

AP Summer Packet

AP Spanish

Greetings AP Spanish Students,

I am looking forward to going even further into our study of the Spanish language and culture next year. It is very important that during the summer you keep your current skills sharp. I am asking you to do the following activities to the best of your ability. I have included a variety of activities to help maintain your reading, writing, listening and speaking skills. This work will be used for a grade upon your return to school next year. These summer assignments will not take too much time each week, but the work should be spread out throughout the summer rather than trying to cram everything into a few days. I hope that you will enjoy doing some of these activities as some have the possibility of earning you rewards and prizes.

Writing

#1. Writing Assignments- You will need to write two letters in Spanish. You may turn in your assignments in one of two ways. You can e-mail me your letters throughout the summer at melissa.harris@ashland.kyschools.us or you may turn in a paper copy upon returning to school. I recommend that you do one letter in the month of June and another letter in the month of July. Use the writing prompts below to form your letters.

Escribiendo en español #1. (Writing in Spanish #1)

Esríbele una carta a un amigo en que le cuentes lo que hiciste el fin de semana pasado. Presta atención, especialmente al uso del pretérito y del imperfecto. Escribe entre ocho y diez oraciones. Esté seguro de usar expresiones apropiadas y correctas. Incluye el saludo y la despedida.

Write a note to a friend telling him what you did last weekend. Pay attention to the use of the preterit and imperfect. Write eight to ten sentences. Be sure to use an appropriate expressions, courtesy, and letter format. Include the appropriate greetings and farewell.

Escribiendo en español #2. (Writing in Spanish #2)

Escríbele una carta a un pariente tuyo en la que dices unas noticias que has oído sobre tu prima favorita. Explica cómo te sientes al oír las noticias. Explica exhaustivamente y/o con detalles. Escribe ocho a diez oraciones. Usa expresiones apropiadas y correctas. Recuerda incluir el saludo y la despedida correspondiente en tu carta.

Write a note to a relative telling him/her some news you have heard about your favorite cousin. Explain how you feel upon hearing the news. Is it good news or bad news? Are you happy, sad, excited, embarrassed, or suspicious? Tell him/her all the details. Write eight to ten sentences. Be sure to use an appropriate expressions, courtesy, and letter format. Include the appropriate greetings and farewells.

Reading

Read the following two passages. After reading each passage, write a one to two sentences translation for each paragraph so that I know you comprehended what you have read. You may turn this in on paper when you return to school or you can e-mail me this work at melissa.harris@ashland.kyschools.us.

Passage Number One

Conozcamos la Familia Dobson

Mark y Daniela Dobson son una pareja joven que vive en Miami. Miami es una ciudad grande ubicada en el sur de la Florida. Mark trabaja como gerente en un gran banco en el centro de la ciudad de Miami. Daniela trabaja como diseñadora de sitios Web. Ella recibe contratos de varias compañías para construir y mantener sus sitios web.

Mark nació y creció en los Estados Unidos. Sus padres y abuelos se mudaron a los Estados Unidos desde Europa en los años cuarenta durante y después de la segunda guerra mundial. Su familia se instaló en Nueva York donde creció y completó sus estudios. Poco después de graduarse de la universidad en Administración de Negocios, se mudó a Miami donde encontró un trabajo en una empresa farmacéutica.

En 1995, Mark conoció a Daniela en el trabajo. Ella estaba asignada a la tarea de mejorar el sitio web de la compañía. Un día cuando Mark estaba pagando por su almuerzo en la cafetería de la compañía, notó a Daniela sentada sola en una mesa. Él se le acercó, se presentó y le preguntó si podía sentarse con ella. Empezaron a almorzar juntos todos los días. A medida que se conocieron mejor, se enamoraron.

Daniela nació en Manizales, Colombia. Ella creció allí, pero cuando se graduó de la Universidad con un título en Ciencia de Computadores, su familia se mudó a los Estados Unidos. En 1998, después de haber salido con Mark por tres años, Mark y Daniela se casaron. Ellos rentaron un apartamento pequeño en Pompano Beach y comenzaron a ahorrar dinero para comprar una casa.

Daniela ama la vida en los Estados Unidos. Ella aprendió tanto inglés como pudo tomando clases, viendo televisión y practicando con sus amigos americanos. A pesar de que ella habla inglés bien, hay algunas palabras y expresiones que todavía no entiende. Mark siempre es feliz de ayudarle a mejorar.

Mark no habla ni una palabra de español. Ahora que se ha casado con Daniela, es algo que le encantaría aprender. Él sabe que no será fácil, debido a que está muy ocupado con el trabajo y tiene muy poco tiempo para relajarse y disfrutar. A pesar de esto, dado que la mayoría de los miembros de la familia de Daniela no hablan inglés, está determinado a aprender suficiente español para defenderse.

Passage number Two

Un día típico para la Familia Dobson

Mark y Daniela trabajan duro todo el día durante la semana. A ellos les gusta despertarse temprano para poder salir de la casa antes de la hora pico. El tráfico en Miami es muy pesado y el viaje diario desde la casa hasta el trabajo puede ser muy estresante. Saliendo de casa temprano en la mañana, evitan el tráfico de hora pico que se dirige hacia Miami.

Mark y Daniela usualmente empacan sus almuerzos y los llevan a la oficina. Comer en restaurantes todos los días se puede volver muy costoso y no es muy saludable. Llevar el almuerzo a la oficina de tres a cuatro veces por semana, les permite ahorrar dinero y comer comidas hechas en casa y saludables.

Después del trabajo, llegan a casa alrededor de las 6 pm. Ellos generalmente están muy cansados después de un largo día en la oficina. Tan pronto como llegan a casa, se sientan a ver las noticias y a hablar del día. Ellos usualmente toman algo de café mientras que charlan y tal vez comen algunas galletas.

Los niños llegan de la escuela un poco más temprano. Hasta que sus padres llegan a casa, ellos ven televisión o juegan en el computador. Mark y Daniela tienen dos hijos, James y Ariana. James tiene 11 años y Ariana tiene 12. James usualmente tiene práctica de fútbol después de la escuela. Ariana tiene práctica de tenis.

A las 7 de la noche, todos salen a caminar. El clima en la Florida es soleado y caliente la mayor parte del año, pero las noches generalmente son placenteras. Ellos usualmente caminan hasta uno de los parques cercanos y juegan al frisbee. De esta manera, tienen la oportunidad de hacer ejercicio y tomar un poco de aire

fresco. Para Mark y Daniela, sentarse en la oficina todo el día no es una manera muy saludable de pasar el día, por lo que han hecho las caminatas nocturnas parte de su rutina.

Después de llegar a casa, los niños se sientan a terminar sus tareas. Daniela alista la cena mientras que Mark ayuda a los niños con las tareas. A las 8 pm la familia se sienta a comer una cena ligera. Después de la cena, los niños terminan sus tareas y se acuestan.

Mark y Daniela generalmente se quedan levantados por más tiempo. Ellos guardan los platos, recogen las cosas y se aseguran de que los almuerzos estén empacados para el día siguiente. Una vez que se acuestan, ven una comedia o dos en la televisión y se duermen antes de la media noche.

Grammar Practice

In order to complete the grammar exercises you will need to login to studyspanish.com. There you will be able to review grammar lessons and take short quizzes to check your comprehension. In order to verify that you have completed and passed the quizzes you will need to do one of two things. First you can screen shot the page that reports your score and email it to me or secondly you can print a copy of the score sheet. Once you have logged in to studyspanish.com click on the tab that says Verb Drills. After you do this a page will appear that has 8 verb tense categories starting with the present tense and going to the perfect tenses. I would like you to take the following lessons with a quiz meeting the requirements below. Remember to submit either a screen shot photo of your results to my email or print a copy of the results page to turn in at the beginning of the year.

Category	Number of quiz questions	Rate at which you must pass
Present Tense		
Regular Verbs	5	100%
Ser/Estar	5	100%
Stem Changers e-i	5	100%
Stem Changers e-ie	5	100%
Stem changers o ue	5	100%
Ir, Dar	5	100%
Tener/Venir	5	100%
Irregular 1 st person	5	100%
Preterite Tense		
Regular Verbs	10	90%
Stem Changers	10	90%
Ser, Ir, Dar, Hacer	10	90%
Imperfect Tense		
All cases	10	90%

Subjunctive Mood		
All cases	10	90%



Fiesta



Now let's have some fun and compete. There are two more ways I would like to challenge you to stay active with your Spanish learning. The first is to compete weekly on the **Duolingo app**. This app is free and a great way to keep practicing your Spanish. There is a club tab where we can all be part of the same experience. As you complete little tasks and activities you earn points. Students with high scores weekly and throughout the summer can earn prizes. The code to be part of my group is KWEN7Y. So find the app and join our group and start competing. The second fun item I thought we could try is a Spanish Scavenger Hunt. Below is a list of items that you can try to accomplish this summer. Each item has a point value. Gather these items throughout the summer and bring them with you the first week of school. It will be fun to see who did what and we will reward prizes to some of the top point getters.

Summer Spanish Scavenger Hunt

10pts. _____ Bring in a menu all in Spanish (no English)

10pts. _____ Selfie with a sign or billboard in Spanish.

40pts. _____ Read a magazine article, book, or newspaper article in Spanish. Bring it in and tell us what it is about.

10pts. _____ Learn to tell a joke in Spanish.

20pts. _____ Learn a song in Spanish

100pts. _____ Download duolingo on your phone and complete all levels of the Spanish section.

50pts. _____ Make friends with someone your age on your favorite social media from a Spanish speaking country.

+50pts. _____ If you have a whole chat with them in Spanish. Screen shot or print the conversation.

30pts. _____ Watch an episode of Extra en Espanol and memorize four consecutive lines from one episode. You can watch one we have already seen.

20pts. _____ Watch a soccer game in Spanish.

250pts. _____ Travel to a Spanish speaking country and bring me a souvenir.

40pts _____ Explore a Hispanic grocery store and make an Instagram story to document your experience.

10pts. _____ Drink a soft drink from a Spanish speaking country and bring in the can or bottle.(Inca cola, Jarritos, Mexican coca- cola)

20pts _____ Find your favorite Spanish You Tube video and email me a link. Keep it appropriate for school.

20pts. _____ Video yourself trying some type of a new Hispanic food.

50pts. _____ Write a Spanish poem on anything that inspires you.

50pts. _____ Perform a rap or freestyle in Spanish. Make a video to document.

40pts. _____ Make a Hispanic dinner for your family/friends.

50pts. _____ Learn and recite a work by a famous Spanish poet.

50pts. _____ Memorize and recite a verse from a religious text in Spanish.

30pts _____ Speak to your siblings only in Spanish for one whole day and record their frustrated responses.

50pts _____ Attend a concert of a Spanish speaking artist or band.

40pts. _____ Plan a dream vacation to a Spanish speaking country. Present an itinerary of what sites you will see, where you will stay, where you will eat and how you will travel.

50pts. _____ Create your own version of a famous Spanish speaking artist's work. You could search Kahlo, Picasso, D. Riviera, Dali, Goya Velazquez. Have fun making your own work in a similar style.

Have a great summer and if you have any questions feel free to contact me.

melissa.harris@ashland.kyschools.us

